

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 99»

660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, дом 8а
тел/факс: (391)246-80-29, тел.: (391)246-80-31 E-mail: sch99@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №99

В.И. Гроо

«03» июня 2024 г.



Подпроект «Урок в городе»

Муниципального проекта «С чего начинается Родина»

г. Красноярск
2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» предназначен для учащихся 5 - 6 классов и рассчитан на 34 часа. Программа курса направлена на изучение родного города и роли выдающихся личностей в его развитии. Изучение истории города помогает глубже понять его корни, осознать вклад предыдущих поколений в формирование современного облика города. Это способствует воспитанию патриотизма, гордости за свою малую родину и формированию активной гражданской позицию

Цель курса: способствовать формированию ключевых компетенций при изучении истории г. Красноярска.

Задачи:

- способствовать формированию умений самостоятельно работать с информацией и преобразовывать ее;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, любви к родной природе, архитектуре, истории;
- развивать коммуникативные умения;
- формировать умения применения знаний для решения практических задач;
- способствовать формированию творческого мышления.

Для реализации программы используются элементы проектной технологии (таб. 1). Проект предполагает создание учащимися продукта в виде настольной игры «Значимые места и выдающиеся люди г.Красноярска». Основная идея игры - формирование представлений о природе, архитектуре и истории г.Красноярска, расширение кругозора учащихся. На первом этапе учащиеся вместе с учителем определяют цель игры, например: кто быстрее проведет фишку по дорогам города, выполняя задания разного уровня сложности. Учитель предлагает задания учащимся по каждой теме. Ученики выполняют задание, самостоятельно собирая информацию.

После того, как все разделы курса будут пройдены, учащиеся вместе с учителем начинают работу над разработкой игрового поля, оформлением и вариантами названия игры.

В ходе выполнения проектных заданий учащийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс, основанный на сотрудничестве. Он погружен в процесс выполнения творческого задания, а вместе с ним и в процесс изучения нового и закрепления изученного материала по предмету.

Таблица 1

Этапы деятельности

| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|--|---|--|
| 1.Обсуждение идеи игры | Учитель совместно с учениками участвует в обсуждении цели, правил, механизма игры. | Учащиеся обсуждают и принимают общее решение. |
| 2.Выделение смысловых блоков | Учитель предлагает тематические разделы, в рамках которых будет разрабатываться игра | Ученики обсуждают предложенные темы и предлагают свои, принимают общее решение |
| 3.Подготовка материалов к работе: формулировка вопросов, заданий отбор литературы | Учитель заранее разрабатывает задания, вопросы по разделам для поисковой деятельности | Учащиеся в группах или индивидуально отвечают на вопросы, выполняют задания, разрабатывают задания |
| 5.Формирование творческих групп и оформление игры | Учитель консультирует, координирует работу учащихся | Учащиеся по группам оформляют игру, создают карточки, игровое поле. |
| 6. Апробация игры | Учитель руководит игровым процессом | Учащиеся становятся игроками |
| 7. Рефлексия | Оценивает свою деятельность | Оценивают свою работу, полученные знания и умения. |

Ожидаемые результаты**Личностные:**

- осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель конкретного города);
- осознание необходимости сохранения природы и рационального использования природных ресурсов, архитектуры, исторической памяти;
- патриотизм, любовь к своему городу, региону, своей стране.
- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Метапредметные:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные:

- называть имена выдающихся людей г.Красноярска, называть значимые объекты города, знать их местонахождение.

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма обучения | Формирование ключевых компетенций |
|----------|--|---------------------|-----------------------|--|
| 1 | Знакомство и историей освоения и заселения г.Красноярска | 1 | Практикум | Информационные, коммуникативные |
| 2 | Географическое положение и границы Красноярска. | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |

Красноярск деловой

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------------------|
| 3 | Железнодорожный мост | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |
| 4 | НПП «Радиосвязь» | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |
| 5 | Заводы г. Красноярска (Красноярский машиностроительный завод, Красноярский алюминиевый завод имени В.И. Ленина) | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |

Красноярск театральный

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------------------|
| 6 | Музыкальный театр, Театр юного зрителя | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |
| 7 | ДК Труда и Согласия | 1 | Практикум | Коммуникативные |
| 8 | Органный зал | 1 | Практикум | Учебно-познавательные |

Красноярск туристический

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------|------------------------|
| 9 | Памятник «Наша десятка» | 1 | Практикум | Учебно-познавательные, |
|---|-------------------------|---|-----------|------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|-----------|----------------|
| | | | | Информационные |
| 10 | Красноярский Биг-Бен | 1 | Практикум | Информационные |
| 11 | Виноградовский мост | 1 | Практикум | Информационные |
| 12 | Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей», Фанпарк «Бобровый лог», Остров Татышев | 1 | Экскурсия | |

Красноярск спортивный

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------|-----------------|
| 13 | Дворец спорта Сокол | 1 | Практикум | Информационные |
| 14 | ШВСМ им. Д.Г. Миндиашвили | 1 | Практикум | Информационные |
| 15 | ХК «Енисей» | 1 | Практикум | Коммуникативные |
| 16 | Стадион «Енисей» | 1 | Практикум | Информационные |
| 17 | Остров Отдыха | 1 | Практикум | Информационные |
| 18 | Ледовый дворец «Кристалл арена» | 1 | Практикум | Информационные |

Красноярск научный

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------|--|
| 19 | Старейшая аптека г.Красноярска | 1 | Экскурсия | Коммуникативные |
| 20 | Сад Крутовского | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 21 | Красноярский Академгородок | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |

Красноярск культурно-исторический

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 22 | Храмы г.Красноярска (Свято-Никольский храм, Часовня Святой Великомученицы Параскевы Пятницы, Храм Иоанна Предтечи) | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 23 | Парк «Гвардейский» и Стела защитникам Родины, Музей «Мемориал Победы» | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 24 | Памятник Андрею Дубенскому – основателю Красного Яра | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 25 | Литературный музей, Музей Ряузова | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |

Красноярск – природоохранная зона

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 26 | Эко-парк «Гремячая грива», Черная Сопка (Каратаг), Пещера Карапульная | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 27 | Красноярские Столбы, Торгашинский хребет | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 28 | Заказник «Красноярский» | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 29 | Красноярская ГЭС | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |

Красноярск – город молодых

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 30 | Высшие учебные заведения на территории города | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 31 | Учреждения среднего профессионального образования на территории города | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 32 | Молодежные центры на территории города | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |

Красноярск – люди и события

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 33 | Зимняя Универсиада 2019, V Зимняя Спартакиада народов СССР, Традиционный международный турнир им. Ивана Ярыгина | 1 | Практикум | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |
| 34 | Улица имени павшего воина, Улицы города | 1 | Экскурсия | Коммуникативные, информационные, учебно-познавательные |